

# INFOGIDS

2013/2014

Leren, elke dag een avontuur

*odyssee*



## Vijftien beloften aan het kind

- 1 We beloven goed naar je te luisteren, als jij zegt wat je wilt leren.
- 2 We helpen je om goede vragen te stellen, zodat jij kunt bepalen wat je wilt leren.
- 3 We helpen je om nog beter te worden in dát waar je al goed in bent.
- 4 We dagen je steeds uit om ook moeilijkere dingen te proberen en nieuwe dingen te leren.
- 5 We beloven dat jij zelf mag kiezen wat en wanneer je iets gaat doen; soms helpen we je op weg.
- 6 We helpen je bij het omgaan met anderen.
- 7 We leren je hoe je goed kunt samenwerken met anderen.
- 8 We beloven goed te kijken hoe jij het beste leert.
- 9 We zullen je altijd helpen, zodat jij weet wat je kunt.
- 10 We beloven de techniek van nu te gebruiken, om je voor te bereiden op de wereld van morgen.
- 11 We zullen je leren om je fantasie te gebruiken om dingen te kunnen maken
- 12 We doen alles om ervoor te zorgen dat je niet wordt gepest (en jij pest zelf natuurlijk ook niet).
- 13 We beloven dat jij goed voorbereid bent op je volgende school, als je van deze school gaat.
- 14 We beloven dat je dingen leert die je ook in je verdere leven goed kunt gebruiken.
- 15 We beloven dat je later met veel plezier terugkijkt op de tijd die je bij ons hebt gehad.

**Steve JobsSchool MASTER**





## Inhouds- opgave

Voorwoord.....	6
Dit is Odyssee.....	8
Dit is Steve JobsSchool MASTER.....	9
Onderwijs voor een nieuwe tijd.....	10
De nieuwste technologie - virtuele school.....	12
Avontuurlijk aanbod van 7.30 tot 18.30 uur - fysieke school.....	14
Leerdoelen en vaardigheden 21e eeuw.....	18
School = community.....	20
Praktische informatie.....	22
Contactgegevens.....	23





## Voorwoord

Hartelijk welkom bij Odyssee, stichting voor openbaar onderwijs in Sneek en omgeving. Kiezen voor Odyssee, is kiezen voor een moderne en veilige school van hoge kwaliteit. Kinderen kunnen zich hier voorbereiden op hun toekomst, zich ontwikkelen tot actieve en kritische mensen. Iedere leerling krijgt onderwijs dat perfect aansluit bij de eigen talenten en mogelijkheden. We helpen kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Want dát is de kern van avontuurlijk passend onderwijs.

Odyssee is kleurrijk en vernieuwend. We horen bij de eerste tien scholen in Nederland die werken met Onderwijs voor een Nieuwe Tijd (O4NT). In deze infogids leest u meer over dit concept en onze Steve JobsSchool MASTER. Uw betrokkenheid bij de school is erg belangrijk. Samen kunnen we uw kind een fijne en waardevolle schooltijd bieden.

Graag tot ziens bij Odyssee!

Betske Salverda, voorzitter College van Bestuur  
Janet Visser, directeur obs MASTER

*\*overal waar we in deze gids  
'ouders' schrijven, bedoelen we  
ook 'verzorgers'*

## Dit is Odyssee

Ieder kind is uniek en verdient perfect passend onderwijs. Wij willen leerlingen de beste kansen bieden. Alles uit ze halen, wat er in zit. Wat heeft uw kind nodig om zich goed te ontwikkelen? En hoe kunnen wij daarbij helpen? Odyssee denkt vanuit het kind en de onderwijsbehoefte. Onze scholen voor openbaar onderwijs zijn goed verspreid over Sneek en omgeving. Uw kind kan dus dichtbij huis naar een fijne, veilige school. Ze werken allemaal vanuit de volgende kernwaarden:

### Avontuurlijk leren

Leren is bij Odyssee elke dag een avontuur. We begeleiden leerlingen bij de ontwikkeling van hun talenten en mogelijkheden, we spelen actief in op hun onderwijsbehoefte. Dit gebeurt in een uitdagende, veilige en professionele leeromgeving.

### Ieder kind telt mee

We bieden passend onderwijs aan ieder kind; van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd. Odyssee bestaat uit vijf scholen voor regulier openbaar basisonderwijs, twee scholen voor speciaal onderwijs en de Praktijkschool; de laatste drie vormen samen de Campus Speciaal. De kennis van ons Expertisecentrum is beschikbaar voor alle leerlingen.

### Open voor iedereen

Verschillen geven kleur aan een school. Odyssee staat open voor alle kinderen, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. We luisteren naar de vragen van kinderen, ouders en de samenleving, zoeken in alle openheid naar passende antwoorden.

### Kleurrijk & vernieuwend

Odyssee is een lerende organisatie, kwaliteit en vernieuwing krijgen veel aandacht. Een voorbeeld is onze Steve JobsSchool MASTER, die werkt met een nieuw onderwijsconcept. Onze scholen geven elk op eigen wijze kleur aan passend onderwijs. We werken intensief samen met ouders, medewerkers en organisaties. Want avontuurlijk onderwijs maak je samen!

## Dit is Steve JobsSchool MASTER

De Steve JobsSchool MASTER is een van de acht Odyssee scholen in Sneek. MASTER werkt met het schoolmodel Onderwijs voor de Nieuwe Tijd (O4NT). Deze school helpt kinderen om hun unieke talenten te ontwikkelen en gebruikt daarbij de nieuwste technologieën. Zo leren

kinderen vaardigheden die nodig zijn voor de toekomst. Ieder kind krijgt een persoonlijk leerplan met leerdoelen en een eigen iPad met de beste onderwijsapps. Leerkrachten werken groepsoverstijgend en zijn coach en instructeur voor alle leerlingen. Ouders spelen een belangrijke rol bij MASTER.

De school is dagelijks geopend van 07.30 tot 18.30 uur en heeft flexibele school- en vakantietijden (de aanvraag hiervoor is in behandeling bij het ministerie van Onderwijs).

We vertellen u graag meer over deze innovatieve school.



## Onderwijs voor een nieuwe tijd

Odyssee heeft al ervaring met het innovatieve onderwijsconcept SlimFit. Onderwijs voor een Nieuwe Tijd (O4NT) is een logisch vervolg hierop. O4NT heeft vier uitgangspunten:

### 1. Elk talent wordt gekend

De school is gericht op de talenten van iedere leerling. We helpen kinderen om hun talenten volop te ontwikkelen en te versterken. Ook kijken we hoe een kind leert; dat bepaalt de manier waarop we de lesstof aanbieden.

### 2. Combinatie van fysieke én virtuele school

De school bestaat uit een gebouw (fysiek) en een digitale leeromgeving (virtueel). We maken gebruik van de modernste technieken. Alle leerlingen werken

met een iPad en hebben toegang tot veel handige onderwijsapps. Leren kan dus altijd en overal. Kinderen hoeven niet meer altijd in het schoolgebouw te zijn. Zo worden de les- en vakantietijden meer flexibel (altijd in overleg met ouders). De school is 50 weken per jaar van 07.30 tot 18.30 uur open.

### 3. Vaardigheden van de 21e eeuw

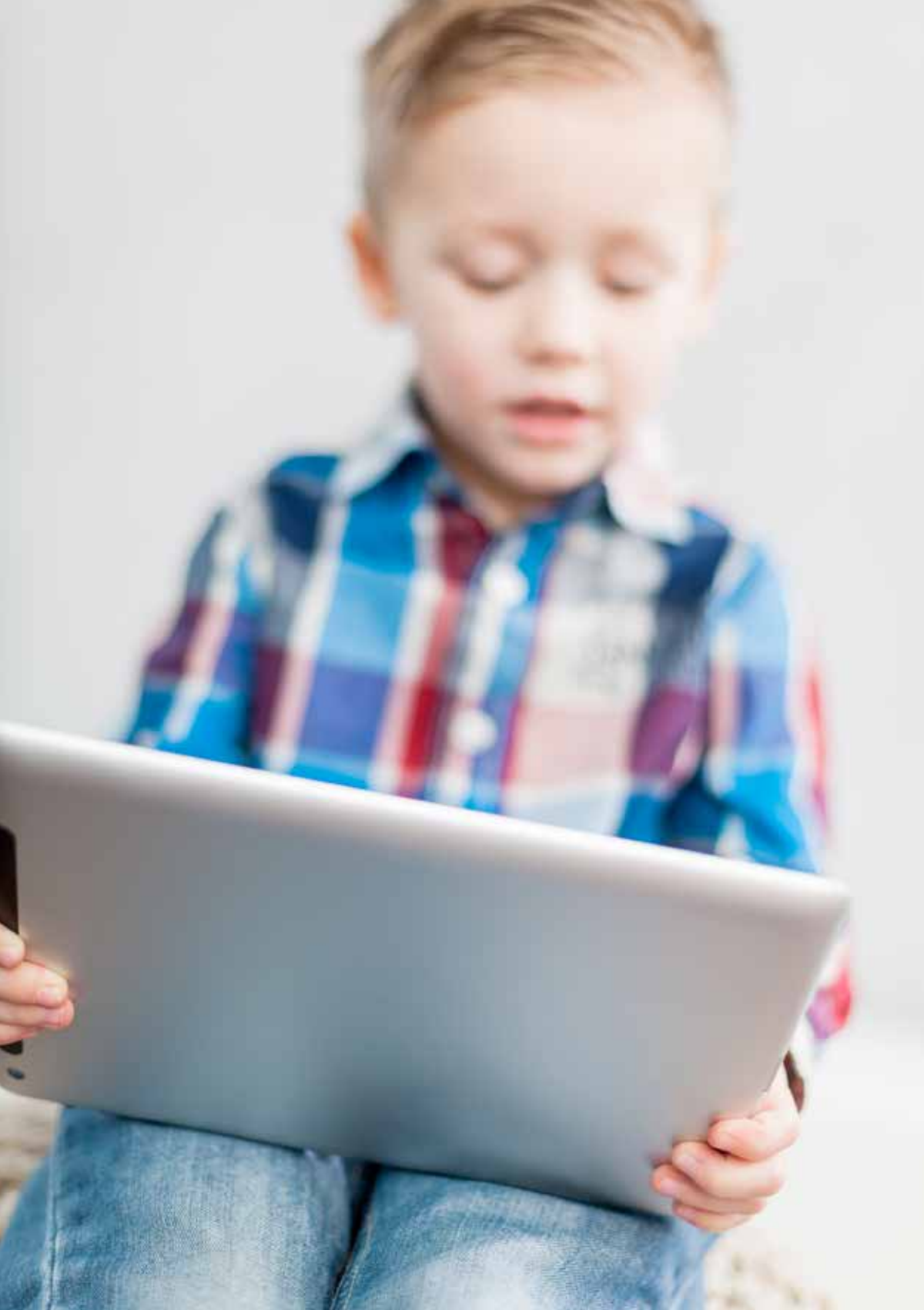
Kinderen leren vaardigheden die helemaal passen bij deze tijd. Voorbeelden zijn creativiteit, kritisch en vernieuwend denken, problemen oplossen, samenwerken, communiceren en leiderschap. Daarnaast krijgen leerlingen natuurlijk 'gewone schoolvakken' zoals rekenen en taal. Ze ontwikkelen dus ook de standaard competenties, die zijn vastgesteld voor het basisonderwijs.

### 4. Leren in een community

Ouders, leerlingen en leerkrachten werken intensief samen bij MASTER. Ook bedrijven, organisaties en andere mensen in de omgeving van leerlingen zijn betrokken. We staan midden in de maatschappij en noemen MASTER dan ook een 'community'. Samen zorgen we voor goed en leuk onderwijs. Ouders spelen een grote rol bij de organisatie, uitvoering én evaluatie van het onderwijs. Zeker omdat een deel van het leren buiten het schoolgebouw gebeurt.

MASTER is een school in ontwikkeling. We gaan de vier uitgangspunten met ouders, kinderen, leerkrachten en andere betrokkenen invullen. Zo bouwen we samen aan de school.





## De nieuwste technologie- virtuele school

Leerlingen van MASTER werken met de nieuwste technologieën, zoals iPads en onderwijsapps. Kinderen hebben altijd toegang tot de 'digitale leeromgeving'; leren kan dus op school én elders. Ouders kunnen precies volgen wat hun kind op school doet. Bovendien kunnen ze hun kind thuis begeleiden bij het leren. Wel heel belangrijk: de iPad is een middel, geen doel op zich.

### Werken met de iPad

De iPad biedt veel meer mogelijkheden dan bestaande methodeboeken en instructies. Bovendien kan de lesstof snel worden aangepast. Zo kunnen kinderen echt op maat leren. Ze gebruiken de iPad om informatie te vinden en vaardigheden te oefenen. Bovendien kunnen ze via de iPad communiceren met anderen. Videocontact, audiocontact, tekst of mail; het is allemaal mogelijk. Kinderen nemen de iPad ook mee naar huis, in overleg met ouders mag

de iPad ook op school blijven (meestal bij jongere kinderen).

Leerlingen werken zeker niet de hele dag met de iPad. Er is op school juist veel tijd voor ontmoeting, samenwerken en samen spelen. Kinderen gaan lekker naar buiten en doen ook allerlei andere dingen. Zoals knutselen, muziek maken, tekenen, sporten of samen een kunstwerk bouwen. De iPad helpt bij het leren, dát is het doel. Zo wordt leren leuker en interessanter. Vaak gaat het ook sneller.

### Werken met apps

App is de afkorting van applicatie. Dit zijn kleine programma's die op een telefoon of iPad geïnstalleerd kunnen worden. Er bestaan al veel mooie en interessante apps voor het onderwijs. Bijvoorbeeld om tafels te leren of voor wereldoriëntatie. Hierbij zien kinderen echte beelden op hun iPad. Dat maakt het leren extra boeiend.

### Veilig gebruik

Veilig gebruik van de iPad is ontzettend belangrijk. Daarom begeleiden en beschermen we leerlingen bij het werken met de iPad. We maken bijvoorbeeld goede afspraken met ouders en kinderen over het gebruik op school en thuis. Daarbij spelen ouders een grote rol. Op school kunnen leerkrachten onder meer via iDesk volgen wat de leerlingen op hun iPad doen. We maken ook heldere afspraken over zaken als verlies, diefstal en schade.

## Avontuurlijk aanbod van 07.30 tot 18.30 uur - fysieke school

Op school ontmoeten leerlingen en leerkrachten (ook coaches genoemd) elkaar. De kinderen werken dan samen of individueel, leren vaardigheden en doen allerlei activiteiten. De school bestaat uit grotere en kleinere 'ateliers'. Zoals een rekenatelier, een taalatelier en een creatief atelier. Verder zijn er stilleruimtes, waar kinderen in alle rust kunnen werken.

Bij MASTER staat vertrouwen in het kind centraal. We zijn gericht op de mogelijkheden en talenten van leerlingen, stimuleren hun creativiteit en eigen verantwoordelijkheid. Kinderen helpen elkaar, doen ook veel samen. Leerlingen zitten zeker niet de hele dag achter de iPad, groepsmomenten zijn erg belangrijk.

### Stamgroepen & units

MASTER heeft geen 'traditionele jaarklassen' met 1 meester of juf. We kijken naar de onderwijsbehoeften van leerlingen én de talenten van onze coaches. Deze brengen we slim samen. Ieder kind heeft een eigen stamgroep, elke ochtend begint in deze stamgroep. Zo'n drie kwartier is er tijd om ervaringen te delen en samen

bijzondere momenten te vieren. Daarna gaat iedereen aan de slag met de eigen taken (in het dag/weekrooster).

### Leerplan en werkwijze

We werken gedurende het jaar in periodes van drie maanden: steeds twee blokken van zes weken. Elke zes weken bespreken we met kind en ouders welke vakken en vaardigheden de komende periode worden geleerd. Op basis daarvan ontwikkelen we een persoonlijk leerplan met leerdoelen en een dag/weekrooster. Als een kind bezig is met wat hij of zij leuk vindt, zal het meer en makkelijker leren. Heeft een kind veel structuur nodig of is het minder gemotiveerd? Dan gaat de coach strakker sturen.

Een schooldag bestaat uit momenten in de eigen stamgroep, gerichte instructies in kleine groepjes bij een coach (zoals rekenen of taal) én zelfstandig werken in de ateliers. Daarbij worden de iPad en onderwijsapps slim ingezet. Kinderen krijgen begeleiding op maat van de coaches. Leerlingen weten waar ze op welk moment moeten zijn, de coaches zorgen voor rust en structuur. We streven steeds naar balans tussen (bij het kind passende) vrijheid en duidelijke afspraken.





## Een schooldag bij MASTER....

Kinderen kunnen om 8.30 uur of om 9.30 uur binnenkomen.

Per periode spreken we dit af met kind en ouders.

Groep 1 en 2	Groep 3	Groep 4 t/m 8
8.30 uur	8.30 uur	8.30 uur
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eerste inloop</li> <li>Start zelfstandig werken (hoeken, puzzelen, iPad, stempelen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eerste inloop</li> <li>Start zelfstandig werken (lezen, rekenen, schrijven, iPad, werkbladen, herhaling, verrijking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eerste inloop</li> <li>Zelfstandig werken (lezen, rekenen, schrijven, iPad, werkbladen, herhaling, verrijking)</li> </ul>
9.30 uur	9.30 uur	9.30 uur
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coachgroep (stamgroep)</li> <li>Groepsvorming, vieren, presenteren, kiva, sociaal-emotionele ontwikkeling, reflecteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coachgroep (stamgroep)</li> <li>Groepsvorming, vieren, presenteren, kiva, sociaal-emotionele ontwikkeling, reflecteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coachgroep (stamgroep)</li> <li>Groepsvorming, vieren, presenteren, kiva, sociaal-emotionele ontwikkeling, reflecteren</li> </ul>
10.15 uur	10.15 uur	10.15 uur
Pauze	Pauze	Pauze
10.30 uur	10.30 uur	10.30 uur
Start circuit	Start SlimFit	Start SlimFit
11.30 uur		
Buiten spelen		
12.15 uur	12.15 uur	12.15 uur
Pauze	Pauze	Pauze
12.45 uur	12.45 uur	12.45 uur
Muziek, drama, dans, Engels, wereldoriëntatie. Creatief circuit, techniek, gym.	Muziek, drama, dans, Engels, wereldoriëntatie. Creatief circuit, techniek, gym.	Muziek, drama, dans, Engels, wereldoriëntatie. Creatief circuit, techniek, gym.
13.45 uur		
Buiten spelen		
14.30 uur	14.30 uur	14.30 uur
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrij</li> <li>Start zelfstandig werken (hoeken, puzzelen, iPad, stempelen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrij</li> <li>Start zelfstandig werken (lezen, rekenen, schrijven, iPad, werkbladen, herhaling, verrijking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrij</li> <li>Start zelfstandig werken (lezen, rekenen, schrijven, iPad, werkbladen, herhaling, verrijking)</li> </ul>

## Flexibele les- en vakantietijden

MASTER is een combinatie van een fysieke én virtuele school (digitale leeromgeving). Deze twee gaan naadloos in elkaar over. Kinderen hoeven dus niet steeds in het schoolgebouw te zijn. Het ene kind werkt bijvoorbeeld meer thuis via de iPad, het andere kind leert vaker op school. Dit is allemaal mogelijk. We maken afspraken met ouders en kind over de aanwezigheid. MASTER heeft

dus (deels) flexibele les- en vakantietijden. Er geldt wél een minimale hoeveelheid lessen. Voor groepsactiviteiten zoals gym is het belangrijk dat alle kinderen op school zijn.

### Activiteiten voor, tijdens en na school

Sport, creatieve uitdagingen, museumbezoek, muziek; het krijgt volop aandacht bij MASTER. We stimuleren continu de creativiteit van onze leerlingen. Voor, tijdens én na

school. Elke laatste vrijdag van de maand is bijvoorbeeld de Steve JobsSchool Gameday. Van 10.30 tot 15.00 uur organiseren we dan allerlei wedstrijden en activiteiten voor de kinderen. We maken teams van 6 tot 8 leerlingen, die het tegen elkaar opnemen. Voorbeelden zijn sport- en kennisactiviteiten, games/spellen (fysiek en virtueel) en bezoeken aan interessante locaties buiten school. De Gameday heeft een vast en herkenbaar format.





## Leerdoelen en vaardigheden 21<sup>e</sup> eeuw

Twee leerdoelen staan centraal bij MASTER: (1) werken aan de basisvaardigheden die zijn vastgesteld voor het basisonderwijs én (2) het aanleren van vaardigheden die belangrijk zijn voor de 21<sup>e</sup> eeuw. Dit gebeurt binnen en buiten de school. Brede talentontwikkeling is ons uitgangspunt.

Leerlingen krijgen ‘gewone’ vakken zoals rekenen, taal en wereldoriëntatie. De iPad en onderwijsapps spelen daarbij een belangrijke rol. Kinderen leren natuurlijk ook schrijven op papier. Dat is erg belangrijk voor de motorische ontwikkeling. Verder leren ze typen met tien vingers, zodat ze goed kunnen omgaan met nieuwe media.

### Klaar voor de 21<sup>e</sup> eeuw

Creativiteit, kritisch en vernieuwend denken, problemen oplossen, samenwerken, communiceren,

leiderschap; we noemen het vaardigheden van de 21<sup>e</sup> eeuw. Deze krijgen veel aandacht bij MASTER. Kinderen leren de vaardigheden binnen en buiten school, ze kunnen er ook veel mee oefenen. Dit gebeurt bijvoorbeeld tijdens allerlei projecten.

Tijdens projecten op school verwerven leerlingen kennis en vaardigheden op meerdere gebieden tegelijk. De coach let daarbij op de leerstrategie, het vermogen om problemen op te lossen én de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

### Alles op maat

Leerlingen van MASTER ontvangen onderwijs en begeleiding op maat. Zodat ze zich in hun eigen tempo en op eigen wijze goed kunnen ontwikkelen. De iPad is daarbij weer een mooi hulpmiddel. De coach heeft zo minder tijd nodig per individuele leerling en kan meer begeleiding geven aan kinderen die dat nodig hebben. Sommige kinderen werken erg zelfstandig en maken snel grote leerstappen, andere kinderen hebben behoefte aan meer gestructureerde lesstof en coaching.

### Resultaten & ontwikkeling

MASTER heeft een leerlingvolgsysteem, waarin wordt bijgehouden hoe kinderen zich ontwikkelen. Ieder kind heeft ook een eigen ‘portfolio’; een digitale map waarin al het werk wordt opgeslagen. We kijken regelmatig naar het behaalde niveau en de tijd die is besteed aan het werk. Dit kunnen we ook vergelijken met andere leerlingen van dezelfde leeftijd. Ook ouders kunnen precies volgen wat hun kind doet en hoe het gaat. De coach, het

kind en de ouders bespreken regelmatig hoe het gaat én aan welke vaardigheden, vragen en projecten wordt gewerkt in een bepaalde periode.

Als een leerling naar het vervolgonderwijs gaat, zijn de volgende doelen behaald:

- De leerling heeft zich ontwikkeld in de vaardigheden van de 21<sup>e</sup> eeuw
- De leerling heeft de eigen talenten ontwikkeld
- De leerling heeft zich sociaal-emotioneel voldoende

ontwikkeld  
• De leerling beheerst de referentieniveaus die zijn vastgesteld voor het basisonderwijs

Kortom: de leerling is klaar voor een volgende stap in de wereld van morgen.

# School = community

MASTER staat midden in de samenleving. Dit geldt heel letterlijk voor het schoolgebouw, maar ook voor de relaties die we hebben met ouders, organisaties en andere betrokkenen. Het onderwijs maken we samen!

## Ouders & school: een mooie combinatie

Ouders zijn ontzettend belangrijk bij MASTER. We zien ouders als partners van de school. Hun betrokkenheid verhoogt de motivatie en prestaties van leerlingen. Elke zes weken is er contact tussen coach en ouders over voortgang en planning van de schoolactiviteiten.

Het werk, de hobby's en ervaringen van ouders zijn heel interessant voor het onderwijs. Daarom bespreken we met alle ouders welke bijdrage zij kunnen leveren aan MASTER. Deze informatie zetten we in een persoonlijke oudermap. Leerlingen kunnen ouders zo heel gericht benaderen, als ze ergens informatie over willen.

Ouders kunnen bijvoorbeeld vertellen over hun baan en een kleine excursie organiseren. Ze kunnen leerlingen ook laten kennismaken met leuke hobby's, de provincie of het land waar ze vandaan komen.

## Klankbordgroep voor ouders

MASTER heeft een speciale klankbordgroep voor ouders. Deze groep denkt actief mee over de verdere ontwikkeling van de school en het onderwijsbeleid. Zo willen we de betrokkenheid van ouders extra stimuleren en het draagvlak vergroten.

## Professioneel personeel

De leerkrachten van MASTER zijn vooral coach en begeleider. Deze professionals stimuleren leerlingen om zichzelf volop te ontwikkelen. Ze letten goed op zaken die aandacht nodig

hebben of minder soepel gaan. Ook helpen ze kinderen om moeilijkheden te overwinnen. De interesses en mogelijkheden van leerlingen staan steeds centraal. De grootste uitdaging is om het beste uit ieder kind te halen. Terwijl dit voor iedere leerling anders zal zijn, wat betreft inhoud én niveau.

## Vertrouwde gezichten

MASTER heeft dus geen jaargroepen met een vaste leerkracht, maar stamgroepen. Deze kleine stamgroepen hebben vaste coaches. Dit zijn de vertrouwde gezichten voor de kinderen, erg belangrijk!

## Coach en ouders - intensief contact

Coaches en ouders hebben veel contact. Over het leerprogramma voor hun kind, de voortgang, de aan/afwezigheid op school, de begeleiding thuis én de bijdrage van ouders aan school(activiteiten). Samen zijn we verantwoordelijk voor het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen. Samen kunnen we zorgen voor een mooie schooltijd.

## Leren & groeien

We verwachten van onze coaches dat zij beschikken

over 21<sup>e</sup> eeuw vaardigheden. Want dan kunnen zij leerlingen goed coachen en begeleiden. Coaches hebben media- en ICT-vaardigheden, een nieuwsgierige en leergierige houding, zijn echte teamspelers én inspirerend voor leerlingen, ouders en collega's. We verwachten dat onze mensen zich continu ontwikkelen en daar krijgen ze de mogelijkheden voor. Want wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Samen leren we elke dag. Zo zorgen we voor innovatief, passend én avontuurlijk onderwijs!



## Praktische informatie

### Websites

Wilt u meer weten over Onderwijs voor een Nieuwe Tijd en de Steve JobsSchool MASTER? U vindt veel actuele informatie op de websites [www.stevejobsschoolsneek.nl](http://www.stevejobsschoolsneek.nl) en [www.o4nt.nl](http://www.o4nt.nl)

### Informatiebijeenkomsten en oudergesprekken

We organiseren ook informatiebijeenkomsten voor geïnteresseerde ouders. Actuele data en locaties staan op [www.stevejobsschoolsneek.nl](http://www.stevejobsschoolsneek.nl).

Wilt u weten of MASTER een geschikte keuze is voor uw kind? Dan kunt u altijd een oudergesprek aanvragen bij Odyssee.

### Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden voor de Steve JobsSchool MASTER? Op de website [www.stevejobsschoolsneek.nl](http://www.stevejobsschoolsneek.nl) vindt u alle informatie over de aanmeldprocedure en een aanmeldformulier.



## Contactgegevens

### MASTER

Steve JobsSchool Sneek  
Jancko Doumastraat 31  
8602 BK Sneek

[info@stevejobsschoolsneek.nl](mailto:info@stevejobsschoolsneek.nl)  
(0515) 41 25 19 en (06) 40 57 98 66 (directeur Janet Visser)  
[www.stevejobsschoolsneek.nl](http://www.stevejobsschoolsneek.nl)

Twitter: @mastersneek  
Facebook: SteveJobsSchoolSneek

